閱讀測驗

- 1. 國字後依序排列,]、□蟲小技、老成□謝、百般 下列選項何者正確? 難 ,上列缺空處需塡入的文字讀音皆爲「勿么」 寫成
- (A) 貂 、雕、惆、 叼 (B) 雕、 鯛、凋、刁 (C) 鵬 雕 綢 (D) 鵬 雕

凋

刁

- 2. 下列 」中的文字,何者讀音正確?
- A締結「塵」緣: 彳~ (B)「顫」抖的葉: 当 C松柏後 「凋」: イズ (D)滿地花
- 3. 下更形炫目,讓我忘卻了使人顫抖不已的苦寒,全心享受這冰天雪地中的極緻美景。」請問上述文句 畔望了好幾個月之後,今年冬天終於前往哈爾濱參觀冰雕展覽,精瑩剔透的冰塊在七彩的燈光印照 共有幾個錯別字?
- (A) ‡ (C) 三 個 (D) 四個
- 4.下列選項中的「 (A)一個 (B)兩個 緣」字,何者與 塵緣 凹的 「緣」 字意義相同
- ,只在考試前臨時抱佛腳,這樣想考上第 志願 無異是「

緣

木求魚

- (D)想不到妳當年無「緣」無故放棄即將畢業的博士學位,竟是(C)我在幽靜的山間「緣」溪而行,沒想到竟然尋到了一處隱密(B)爸媽當年因爲一只遺失的錢包相遇,就此結下不解之「緣」A)弟弟沉迷於線上遊戲,只在考試前臨時抱佛腳,這樣想考上 溪而行,沒想到竟然尋到了一處隱密的瀑布
- 無故放棄即將畢業的博士學位,竟是爲了與情人長相廝守
- 5. 席慕蓉在一棵開花的樹 列何者與之相同 詩中,以「顫抖的葉」比喻「等待的熱情」,此句運用了譬喻修辭
- (C)雖無刎頸交,卻有忘機友(A)慈鳥復慈鳥,鳥中之|曾參 D我整日裡飛去亞B只恐雙溪舴艋內 舟 , 載不動許多愁
- 去飛 回 ,整日裡又寒又飢
- 6. 下 -列各組詞語 中,何者關係異於其他三者?
- (A) 無視/ / 漠視 (B) 顫抖 /哆嗦 (C)終於/ /終究 (D) 慎重 /苟且

ケー・ラ

- 7. 中使用次數最少 美 , 佛、求 段、塵 的六書造字法則爲 ` 必、 望、 顫 下列哪 ` 葉、 凋 種 列皆爲一 棵開花的樹 詩中使用的文字 請問其
- (A) 形聲 (B) 象形 (C) 假借 (D) 會意
- 8. 棵開花的樹體裁屬於現代詩,請問下列關於現代詩的敘述何者正
- (A)句數雖然沒有限制,但是其中必須有至少 ,但是其中必須有至少一 詩節不使用重複的韻腳文字即 組的對偶句, 如此方能展現文字韻律之美 可
- D平起平收爲一般最常見的現: C重視意象的傳達與象徵意涵 般最常見的現代詩形式,平起仄收 ,創作起源可追溯至民國八年的五四運動時期 、仄起平收 仄起仄收皆爲少
- 9. 「辦、辯 瓣、 辮、辨」,以上形似字中, 何者部首與其他文字不同
- (A) 辦 (B) 辨 、 辯 (C) 辮、辨 (D) 瓣、 辮
- 10. 老師在國文課解釋了 棵開花的樹 一詩中, 凋零的 心 的修辭技巧, 並請同學造出使用相同 修辭技
- 請問下列哪 位同學的例句較適合?
 - 自山上向下望, 樹葉緊緊擁抱著樹梢,展現 一片化不開濃綠
 - 你的 沉默是一把鋒利的刀,將我凌遲得體無完膚
- (D)) 煦煦: 寫信給妳是我每天最重要的小事, 生命中少了你 , 就像花朵少了陽光與空氣 即使忙得暈頭轉向 ,即使得到再多,也都是枉然 , 我也必定不會忘記
- 11. 席慕蓉在一棵開花的樹一 詩中,以「一棵開花的樹 (B)對宗教信仰的沉迷執著 象徵下列何者?
- C對園藝活動的熱切喜愛A對愛情無悔的恆長等待 D對親人不求回報的付出
- 12.幾位大學詩友社的成員針對席慕蓉 法正 確? 棵開花的樹一詩進行詩意討論, 請問下列哪 位社員發表的
- (B) (A) 光 腔 中 : 詩中「 陽光」 傳達的意象爲主角炙熱而強烈的 了感情 , 隱含得不到便要玉石俱焚的決心
- 主角在 一詩中對愛情的 表現依序是 「失落-→奔放 含蓄
- (D) (C) 志摩 全詩情感表現的高潮出現於末段 化成的 樹在陽光下以慎重的 心情開滿 以 顫抖的 了花 葉 _ 慎重」 點出 心緒的 是描 繪主角等待愛情時的憂心如焚

- 13. 年 下列何者最不適合形容這樣的 詩中, 作者在首段寫到詩中的「 ?情意? 我 爲了生命中的 段短暫相遇, 在佛前祈求長達五
- 情真意摯 (B) 往情深 C百無聊 (D) 纏綿悱
- 下 列關於席慕蓉的敘述,
- 何者有誤?
- (A)原籍蒙古,散文著作中亦 ,散文著作中亦曾提及蒙古民族的歷史
- D著有詩集七里香、時光九篇、無願的青春,散文: (C)文筆風格兼具和婉與豪情,用語淺白而情意浪漫 詩作成就耀眼, 爲臺灣詩壇舉足輕重的女詩人 ,富有獨特的個

味

- 無願的青春,散文集人間煙火等等
- 15. 現代詩爲文字精練而意象鮮明的文學創作,透過簡短的文字即可展現深遠的意涵或象徵, 下列是幾位
- 同學對於 棵開花的樹 一詩的表現意涵說 明 ĺ, 何者有誤?
- 末段 朋友啊」一句採用感嘆的方式吶喊,飽含無奈、心碎、 落寞等情緒
- (D) (C) (B) (A) | (B) (B) (B) | (B) (B) 主角希望相遇的當下爲 主角因在路旁經歷長久的等待,因此感情狀態呈現勉強硬撐的顫抖,凸顯對相遇的 我最美麗的時刻」 ,刻畫青春時光的]燦爛 並暗喻
- 詩中揉合宗教色彩與典故 ,放大了時空的延續性 使情感更爲曲折動

閲

(D) 4. (B)

1. (D)

2.

(B)

3.

- 5. (A)
- 6. (D)
- 7. (B) 8.
- (C) 9.
- (D)
- 10. (A)
- 11. (A)
- 12.
- (D) 13.
- (C) 14. (B)
- 15. (B)